
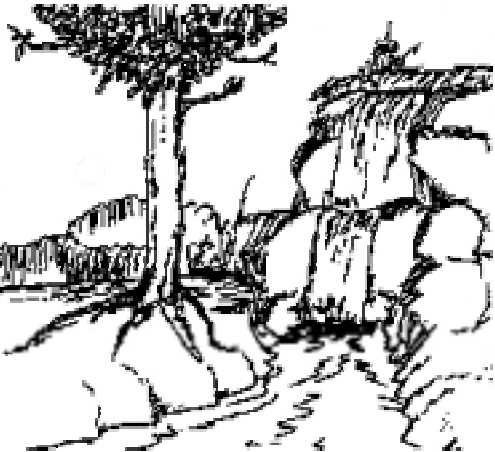



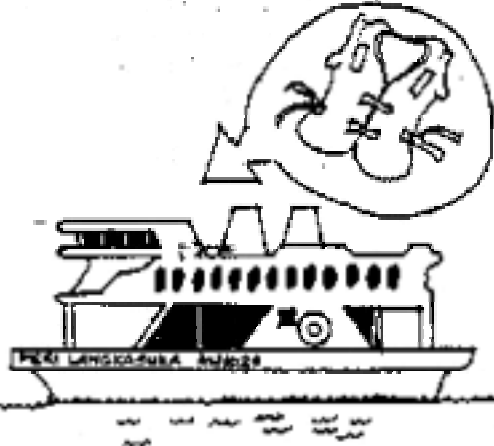
Hasil Pembelajaran	Huraian Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti/Nota
<p><b>2.0</b> Bercerita dan melaporkan sesuatu perkara yang didengar, ditonton, dibaca atau dialami</p> <p>2.1 Bercerita dengan menggunakan kata, frasa, ayat serta sebutan dan intonasi yang baik dan jelas.</p>	<p><b>Aras 1</b></p> <p>i. Menamakan dan menyatakan ciri-ciri benda maujud dengan menggunakan perkataan dan ayat yang betul.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menamakan dan menyebutkan ciri-ciri benda maujud. Contoh : bunga maw ar - merah – harum</li> <li>• Menerangkan sifat benda maujud dengan menggunakan ayat yang lengkap. Contoh : Bunga maw ar berbau harum</li> </ul>


Hasil Pembelajaran	Huraian Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti/Nota
	<p><b>Aras 2</b></p> <p>i. Menceritakan perkara yang terdapat dalam gambar dengan menggunakan perkataan dan ayat yang betul.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyebutkan perkataan yang berkaitan dengan gambar.</li></ul>  <ul style="list-style-type: none"><li>- Berlari</li><li>- Menendang bola</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• Menceritakan tentang gambar yang ditunjukkan.</li></ul>

Hasil Pembelajaran	Huraian Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti/Nota
	<p><b>Aras 3</b></p> <p>i. Bercerita tentang sesuatu perkara berdasarkan bahan rangsangan dengan menggunakan perkataan dan ayat yang betul.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>Menyampaikan cerita berdasarkan bahan rangsangan dengan cara yang menarik.</li></ul> <p>Contoh :</p>  <p>Nota: cantik, bersih, nyaman</p>

Hasil Pembelajaran	Huraian Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti/Nota
<p>2.2 Melaporkan sesuatu perkara dengan menggunakan bahasa yang sesuai dan tepat.</p>	<p><b>Aras 1</b></p> <p>i. Memberitahu sesuatu perkara yang didengar dengan menggunakan perkataan yang tepat.</p> <p><b>Aras 2</b></p> <p>i. Menyatakan perkara-perkara penting berdasarkan bahan rangsangan.</p> <p><b>Aras 3</b></p> <p>i. Memaklumkan perkara yang dilakukan kepada orang lain dengan menggunakan ayat yang betul.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menjalankan simulasi - menceritakan perkara yang didengar kepada orang lain. Contoh : Menyampaikan cerita yang pernah didengar</li> <li>Sebutkan maklumat dalam gambar.</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Memberitahu orang lain tentang tugas yang dibuat. Contoh : Membersihkan taman sains di sekolah</li> </ul>

Hasil Pembelajaran	Huraian Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti/Nota
<p><b>3.0 Menyampaikan maklumat dalam pengucapan yang mudah, betul, menarik dan berkesan</b></p> <p>3.1 Menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara atau tajuk dengan menggunakan kata, istilah, frasa, struktur ayat yang betul dan laras bahasa yang sesuai.</p>	<p><b>Aras 1</b></p> <p>i. Mengecam perkataan dan fakta yang sesuai untuk menyampaikan maklumat.</p> <p>ii. Menyatakan maklumat berdasarkan bahan rangsangan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memilih perkataan yang sesuai untuk menyampaikan maklumat. Contoh : Cara-cara menjaga binatang peliharaan</li> <li>• Memberitahu rakan tentang maklumat yang terdapat dalam bahan rangsangan. Contoh : peristiwa yang terjadi – di mana, orang yang terlibat.</li> </ul>

Hasil Pembelajaran	Huraian Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti/Nota
	<p><b>Aras 2</b></p> <p>i. Mengenal pasti frasa yang sesuai untuk menyampaikan maklumat.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memilih perkataan dan frasa yang sesuai untuk menyampaikan maklumat.</li></ul>  <ul style="list-style-type: none"><li>- pintu kecemasan</li><li>- jaket kecemasan</li></ul>

Hasil Pembelajaran	Huraian Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti/Nota
	<p>ii. Menyatakan maklumat dengan jelas berdasarkan bahan yang disediakan.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyebutkan maklumat yang terdapat dalam bahan dengan menggunakan bahasa yang sesuai.</li></ul>  <p>Contoh: tetikus, papan kekunci, skrin</p>

Hasil Pembelajaran	Huraian Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti/Nota
	<p><b>Aras 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>i. Mengenal pasti frasa yang sesuai untuk menyampaikan maklumat.</li><li>ii. Memaklumkan sesuatu maklumat mengikut keutamaan.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyenaraikan maklumat penting dan tidak penting berdasarkan bahan.</li><li>• Menyatakan maklumat mengikut kepentingan. Contoh : Rutin harian Nota:<ul style="list-style-type: none"><li>– siapkan kerja rumah</li><li>– kemaskan buku dalam beg</li><li>– bermain pada waktu petang</li></ul></li></ul>

Hasil Pembelajaran	Huraian Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti/Nota
<p><b>4.0 Berbincang tentang tajuk-tajuk yang relevan secara bertatasusila</b></p> <p>4.1 Mengemukakan idea, pandangan dan pendapat tentang sesuatu perkara secara terperinci, tepat, dan tersusun.</p>	<p><b>Aras 1</b></p> <p>i. Mendengar pandangan yang disampaikan oleh rakan.</p> <p>ii. Menyatakan pandangan tentang sesuatu perkara secara bebas.</p> <p><b>Aras 2</b></p> <p>i. Menyatakan pandangan tentang sesuatu perkara yang dibualkan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berbual secara berpasangan tentang sesuatu perkara yang didengar. Contoh : Alat permainan yang disukai.</li> <li>Nota: Anak patung/robot mainan – harga, cara bermain</li> <li>• Bercerita tentang sesuatu perkara secara bebas. Contoh: Bercuti di kampung/ di rumah saudara mara</li> <li>• Memberikan pandangan berdasarkan tajuk yang dibincangkan. Contoh : Menjaga buku sendiri <ul style="list-style-type: none"> <li>– Membalut buku, menyusunn, tidak mengoyak dan menconteng</li> </ul> </li> </ul>

Hasil Pembelajaran	Huraian Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti/Nota
	<p><b>Aras 3</b></p> <p>i. Melahirkan buah fikiran yang munasabah tentang sesuatu perkara.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengenal pasti idea yang sesuai dengan tajuk. Contoh: Kebersihan diri – menyatakan cara-cara menjaga kebersihan diri</li> <li>• Mengemukakan idea yang sesuai dalam perbincangan. Contoh: Kebersihan kelas<ul style="list-style-type: none"><li>– Cara menjaga kebersihan kelas</li><li>– Mengemaskan kerusi meja</li></ul></li></ul>

Hasil Pembelajaran	Huraian Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti/Nota
<p><b>5.0 Membaca kuat dengan kelancaran sebutan, intonasi dan gaya pembacaan yang sesuai</b></p> <p>5.1 Membaca kuat perkataan dan ayat dengan sebutan dan intonasi yang betul dan memahami perkara yang dibaca.</p>	<p><b>Aras 1</b></p> <p>i. Menyebut perkataan yang mengandungi digraf, diftong, vokal berganding dan konsonan bergabung dengan betul.</p> <p>ii. Membaca ayat tunggal dengan sebutan dan intonasi yang betul.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendengar sebutan perkataan yang mengandungi digraf, diftong, vokal berganding dan konsonan bergabung dengan betul. Contoh : nyonya, syarat, taat</li> <li>• Menyebutkan perkataan yang ditunjukkan dengan sebutan yang betul.</li> <li>• Membaca kuat ayat tunggal dengan sebutan dan intonasi yang betul secara individu dan kumpulan.</li> </ul>

