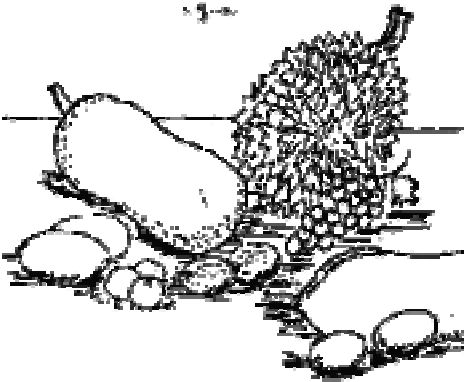
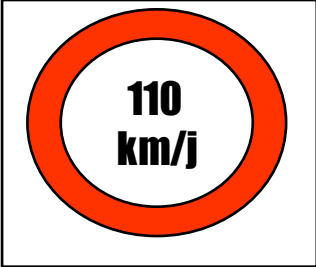


Hasil Pembelajaran	Huraian Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti/Nota										
	<p>iii. Menyusun maklumat mengikut urutan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Melengkapkan lembaran pengurusan grafik yang mudah bagi tujuan menyusun maklumat mengikut urutan.  <p>Contoh:</p> <table border="1" data-bbox="1534 1013 1944 1273"> <thead> <tr> <th colspan="2">Susun ikut urutan abjad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a.</td> <td>Anggur</td> </tr> <tr> <td>b.</td> <td>Betik, bacang, bidara</td> </tr> <tr> <td>c.</td> <td>Ciku, cempedak</td> </tr> <tr> <td>d.</td> <td>Duku, durian</td> </tr> </tbody> </table>	Susun ikut urutan abjad		a.	Anggur	b.	Betik, bacang, bidara	c.	Ciku, cempedak	d.	Duku, durian
Susun ikut urutan abjad												
a.	Anggur											
b.	Betik, bacang, bidara											
c.	Ciku, cempedak											
d.	Duku, durian											

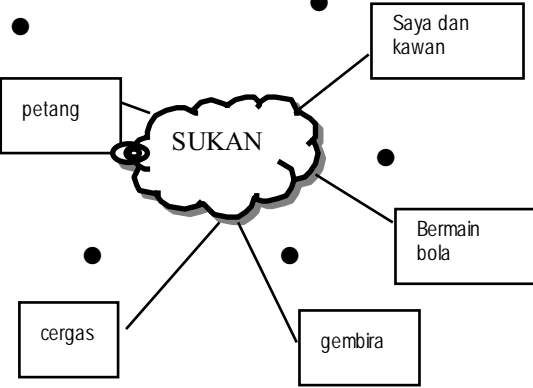
Hasil Pembelajaran	Huraian Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti/Nota
	<p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Membaca lancar teks kreatif dan informatif dengan sebutan dan intonasi yang betul. ii. Melafazkan puisi dengan sebutann nada, gaya dan intonasi yang betul. iii. Menyenaraikan isi-isi penting berdasarkan teks yang dibaca. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan teknik teater pembaca bagi melatih kelancaran, sebutan, intonasi dan jeda yang betul berdasarkan skrip yang disediakan. • Melafazkan puisi dengan sebutan dan intonasi yang betul. • Menjawab soalan berdasarkan teks yang dibaca. • Berbincang untuk mendapatkan isi penting. • Bertanya dan menjawab untuk mendapatkan isi-isi penting.

Hasil Pembelajaran	Huraian Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti/Nota				
<p>6.0 Membaca dan memahami maklumat yang terdapat dalam pelbagai teks</p> <p>6.1 Merujuk pelbagai sumber untuk mendapatkan maklumat bagi tajuk yang sedang dikaji termasuk maklumat daripada Internet.</p>	<p>Aras 1</p> <p>i. Merujuk kamus bergambar untuk meneliti ejaan daripada perkataan yang didengar.</p> <p>Aras 2</p> <p>i. Merujuk kamus bergambar untuk mencari makna.</p> <p>Aras 3</p> <p>i. Merujuk kamus untuk menghubungkan perkataan dengan gambar untuk mencari makna.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Meneliti susunan abjad bagi perkataan. • Meneliti ejaan perkataan berdasarkan kamus bergambar. • Mendapatkan makna perkataan daripada kamus bergambar. • Menyesuaikan makna perkataan dengan gambar. <table border="1" data-bbox="1518 932 1989 1278"> <tr> <td data-bbox="1518 932 1749 1107">Alat tulis</td> <td data-bbox="1749 932 1989 1107"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1518 1107 1749 1278">Alat membersihkan gigi</td> <td data-bbox="1749 1107 1989 1278"></td> </tr> </table>	Alat tulis		Alat membersihkan gigi	
Alat tulis						
Alat membersihkan gigi						

Hasil Pembelajaran	Huraian Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti/Nota
<p>7.0 Membaca, menaakul dan menghayati kandungan teks yang dibaca</p> <p>7.1 Membaca dan menerangkan maksud kandungan teks yang tersurat dan tersirat</p>	<p>Aras 1</p> <p>i. Menyatakan maksud lambang dan simbol yang diberi bagi sesuatu gambar.</p> <p>ii. Menyatakan isi kandungan teks yang dibaca.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Menamakan lambang yang ditunjukkan Contoh : lampu isyarat  <ul style="list-style-type: none"> Padankan lambang yang ditunjukkan. Memahami gambar, bahan grafik dan termasuk ikon. Contoh : Lambang jantina pada pintu tandas Bersoal jawab berdasarkan gambar yang diberikan.

Hasil Pembelajaran	Huraian Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti/Nota
	<p>Aras 2</p> <p>i. Menjelaskan maksud perkataan dan frasa yang diberikan daripada teks yang dibaca.</p> <p>ii. Menjelaskan maksud teks yang dibaca.</p> <p>Aras 3</p> <p>i. Menghuraikan pengajaran yang terdapat dalam teks yang dibaca.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menjalankan teknik perbincangan untuk menjelaskan maksud perkataan dan rangkai kata mengikut konteks berdasarkan bahan yang dibaca. Contoh : Poster – Dilarang merokok Jaga kebersihan • Menjawab ab soalan kefahaman. • Menjalankan aktiviti sumbang saran untuk menyatakan pengajaran yang terdapat dalam teks yang dibaca.

Hasil Pembelajaran	Huraian Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti/Nota						
	<p>Aras 3</p> <p>i. Menulis ayat tunggal dan ayat majmuk dalam bentuk perenggan yang bermakna.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Melaksanakan teknik berpandu untuk membina dan menulis beberapa ayat berdasarkan gambar. Contoh : Gambar berkelah Perkataan – berkelah, keluarga, hari minggu, bekalan, mandi-manda • Membina pelbagai ayat daripada rajah tukar ganti yang disediakan. <table border="1" data-bbox="1547 667 2018 874"> <thead> <tr> <th data-bbox="1547 667 1727 715">Subjek</th> <th data-bbox="1727 667 2018 715">Predikat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1547 715 1727 794">1. Cikgu Kasim</td> <td data-bbox="1727 715 2018 794">melayari internet dan menghantar e-mel.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1547 794 1727 874">2. Abang</td> <td data-bbox="1727 794 2018 874">menggunakan telefon sambil memandu</td> </tr> </tbody> </table>	Subjek	Predikat	1. Cikgu Kasim	melayari internet dan menghantar e-mel.	2. Abang	menggunakan telefon sambil memandu
Subjek	Predikat							
1. Cikgu Kasim	melayari internet dan menghantar e-mel.							
2. Abang	menggunakan telefon sambil memandu							

Hasil Pembelajaran	Huraian Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti/Nota
<p>8.2 Membina dan menulis ayat tunggal dan ayat majmuk dalam sesuatu penulisan teks tentang sesuatu tajuk.</p>	<p>Aras 1</p> <p>i. Membina ayat tunggal berdasarkan gambar atau tajuk.</p> <p>Aras 2</p> <p>i. Membina ayat majmuk berdasarkan tajuk.</p> <p>Aras 3</p> <p>i. Membina ayat tunggal dan ayat majmuk dalam perenggan berdasarkan tajuk.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Melengkapkan ayat tunggal dengan menggunakan perkataan yang sesuai berdasarkan gambar. Membina ayat daripada soalan yang dikemukakan. Menggunakan teknik peta minda untuk membina ayat tunggal dan ayat majmuk berdasarkan tajuk yang diberi. Contoh : Aktiviti berpasangan membuat deskripsi 

Hasil Pembelajaran	Huraian Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti/Nota
<p>9.0 Mencatat dan menyusun maklumat</p> <p>9.1 Mengimlak (mengambil rencana) berdasarkan teks yang diperdengarkan.</p>	<p>Aras 1</p> <p>i. Mengeja dan menulis perkataan yang diperdengarkan.</p> <p>Aras 2</p> <p>i. Mengeja dan menulis frasa dan ayat yang diperdengarkan.</p> <p>Aras 3</p> <p>i. Mengambil imlak berdasarkan teks yang diperdengarkan menggunakan ejaan dan tanda baca yang betul.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menulis perkataan dengan ejaan yang betul seperti yang disebutkan. • Menulis ayat yang disebutkan dengan betul. • Menulis ayat yang dibacakan dengan menggunakan ejaan dan tanda baca yang betul.

Hasil Pembelajaran	Huraian Hasil Pembelajaran	Cadangan Aktiviti/Nota
<p>10.0 Menghasilkan penulisan kreatif dan bukan kreatif</p> <p>10.1 Menghasilkan penulisan pelbagai genre (prosa dan puisi) termasuk e-mel yang mudah, menarik dan bermakna.</p>	<p>Aras 1</p> <p>i. Membina ayat dengan memilih kosa kata berdasarkan bahan rangsangan untuk membentuk perenggan.</p> <p>Aras 2</p> <p>i. Memilih frasa untuk melengkapkan ayat dalam perenggan.</p> <p>Aras 3</p> <p>i. Menulis ayat berdasarkan tajuk yang diberikan untuk membentuk perenggan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Menyenaraikan perkataan yang sesuai dengan gambar. • Melengkapkan ayat dengan frasa yang betul. • Membina beberapa ayat untuk menghasilkan perenggan berdasarkan tajuk yang diberikan. Contoh : gambar tunggal atau benda maujud. • Melengkapkan rangkap pantun dengan perkataan menarik dan bermakna.